

Blok 2 Getallenkennis + Bewerkingen

(GK + B)

Wat leerde ik?



- Optellen en aftrekken tot 1 000.
- Breuken vergelijken.
- De maaltafels kennen.

TIP!

De optellingswip en aftrekkingshalter helpen je om sneller te rekenen. Oefen ze goed in!

LES 2 Optellingswip

Tip!

De optellingswip

$$\begin{array}{r}
 53 + 26 \\
 + 6 \quad \downarrow \quad \downarrow - 6 \\
 = 59 + 20 \\
 = 79
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 54 + 22 \\
 - 4 \quad \downarrow \quad \downarrow + 4 \\
 = 50 + 26 \\
 = 76
 \end{array}$$


1

- Maak de optellingen eenvoudiger. Kijk naar de wip om te weten wat je moet doen.

49 + 31	32 + 58	45 + 22	63 + 14
$= 50 + 30$ $= 80$	$= 30 + 60$ $= 90$	$= 47 + 20$ $= 67$	$= 60 + 17$ $= 77$

2

- Los de optellingen op. Gebruik de optellingswip.

$$\begin{array}{r}
 35 + 53 = 88 \\
 + 3 \quad \downarrow \quad \downarrow - 3 \\
 38 + 50 = 88
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 78 + 12 = 90 \\
 + 2 \quad \downarrow \quad \downarrow - 2 \\
 80 + 10 = 90
 \end{array}$$

LES 4 Optellen tot 1000 zonder brug

1

 Los op.Voorbeeld: $520 + 130 = 520 + 100 + 30 = 620 + 30 = 650$

$$330 + 240 = \underline{330 + 200} + 40 = 530 + 40 = 570$$

$$540 + 150 = \underline{540 + 100} + 50 = 640 + 50 = 690$$

$$250 + 310 = \underline{250 + 300} + 10 = 550 + 10 = 560$$

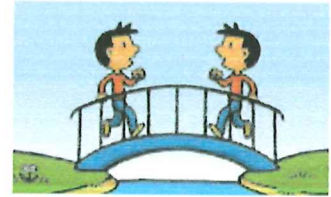
$$160 + 520 = \underline{160 + 500} + 20 = 660 + 20 = 680$$

$$410 + 470 = \underline{410 + 400} + 70 = 810 + 70 = 880$$

LES 6 Optellen tot 1000 met brug

1

- Wissel eerst de termen van plaats.
 Schrijf tussenstappen. Los op.



$$60 + 680 = 680 + 60 = \underline{680 + 20} + 40 = \underline{700} + 40 = 740$$

$$50 + 360 = \underline{360 + 50} = \underline{360 + 40} + 10 = \underline{400} + 10 = 410$$

$$20 + 691 = \underline{691 + 20} = \underline{691 + 10} + 10 = \underline{701} + 10 = 711$$

$$90 + 377 = \underline{377 + 90} = \underline{377 + 30} + 60 = \underline{407} + 60 = 467$$

2

- Los de sommen op.
 Schrijf de tussenstappen op.

$$180 + 60 = \underline{180 + 20} + 40 = \underline{200} + 40 = 240$$

$$838 + 90 = \underline{838 + 70} + 20 = \underline{908} + 20 = 928$$

$$330 + 390 = \underline{330 + 300} + 90 = \underline{630 + 70} + 20 = \underline{700} + 20 = 720$$

$$420 + 190 = \underline{420 + 100} + 90 = \underline{520 + 80} + 10 = \underline{600} + 10 = 610$$

LES 8 De stambreuken $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ en $\frac{1}{8}$

- Ik leerde dat een **stambreuk** een breuk is met als teller 1.

$\frac{1}{2}$ of $\frac{1}{4}$ of $\frac{1}{8}$ of ...

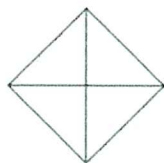
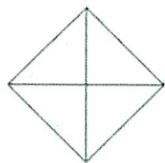
- Ik leerde een breuk juist schrijven en lezen.

$\frac{1}{2}$ = een van de twee gelijke delen
= één tweede = de helft = een half

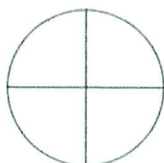
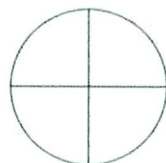
$\frac{1}{4}$ = een van de vier gelijke delen
= één vierde = een kwart
 $\frac{1}{8}$ = een van de acht gelijke delen
= één achtste

1

- Kleur het gevraagde deel.
- Vergelijk de stambreuken. Vul in: =, < of >.



$\frac{1}{4}$ < $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2} = 2 \text{ keer } \frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$ > $\frac{1}{8}$

LES 9 De maal- en deeltafel van 9 en 10

1

- Kleur de producten van de tafel van 9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2

- Wissel de twee getallen van plaats. Los op.
- Kruis de juiste zin aan.

$5 \times 9 = 9 \times 5 = 45$

$3 \times 10 = 10 \times 3 = 30$

$10 \times 4 = 4 \times 10 = 40$

$10 \times 5 = 5 \times 10 = 50$

$6 \times 9 = 9 \times 6 = 54$

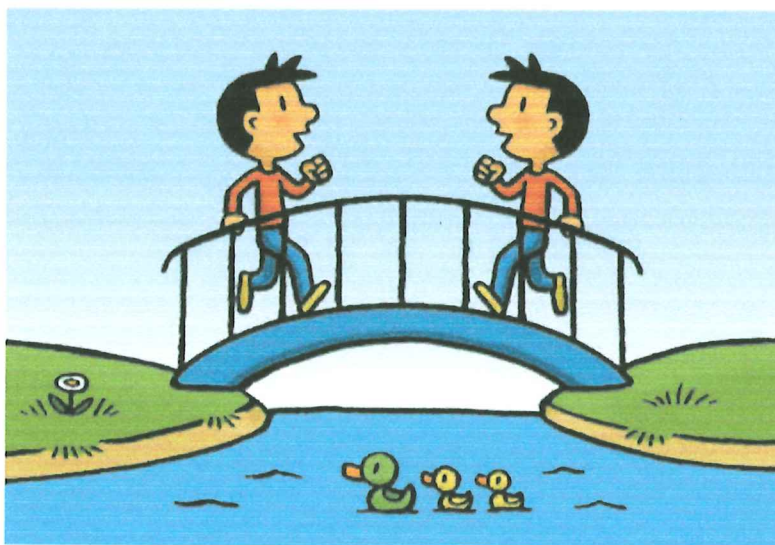
$7 \times 9 = 9 \times 7 = 63$

Bij een vermenigvuldiging mag ik de factoren

- van plaats wisselen.
- niet van plaats wisselen.

De uitkomst

- blijft hetzelfde.
- verandert.



LES 11 De maal- en deeltafel van 7 en 8

1

- Wissel de factoren van plaats. Los op.

$8 \times 4 = 4 \times 8 = 32$

$10 \times 8 = 8 \times 10 = 80$

$7 \times 6 = 6 \times 7 = 42$

$9 \times 8 = 8 \times 9 = 72$

$5 \times 8 = 8 \times 5 = 40$

$3 \times 7 = 7 \times 3 = 21$

2

- Vul aan op de invullijnen.

$40 \quad 8$
 $(5 \times 8) + (1 \times 8) = 6 \times 8 = 48$

$35 \quad 7$
 $(5 \times 7) - (1 \times 7) = 84 \times 7 = 28$

$14 \quad 35$
 $(2 \times 7) + (5 \times 7) = 7 \times 7 = 49$

$48 \quad 8$
 $(6 \times 8) - (1 \times 8) = 5 \times 8 = 40$

$32 \quad 40$
 $(4 \times 8) + (5 \times 8) = 9 \times 8 = 72$

$70 \quad 21$
 $(10 \times 7) - (3 \times 7) = 7 \times 7 = 49$

LES 13 De aftrekkingshalter

Tip!



Handig aftrekken

$$\begin{array}{r} 42 - 25 = 17 \\ -2 \quad \downarrow \quad \downarrow \quad -2 \\ 40 - 23 = 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 - 47 = 15 \\ +3 \quad \downarrow \quad \downarrow \quad +3 \\ 65 - 50 = 15 \end{array}$$

1

- Maak de oefeningen gemakkelijker.
- Schrijf naast de pijlen hoeveel je bijtelt of aftrekt.

$$\begin{array}{r} 97 - 88 = 9 \\ +2 \quad \downarrow \quad \downarrow \quad +2 \\ 99 - 90 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 - 19 = 9 \\ +1 \quad \downarrow \quad \downarrow \quad +1 \\ 29 - 20 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 - 25 = 27 \\ -2 \quad \downarrow \quad \downarrow \quad -2 \\ 50 - 23 = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 - 68 = 18 \\ +2 \quad \downarrow \quad \downarrow \quad +2 \\ 88 - 70 = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 - 14 = 27 \\ -1 \quad \downarrow \quad \downarrow \quad -1 \\ 40 - 13 = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 - 27 = 68 \\ +3 \quad \downarrow \quad \downarrow \quad +3 \\ 98 - 30 = 68 \end{array}$$

LES 14 Aftrekken tot 1000 zonder brug

Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde aftrekkingen tot 1 000 zonder brug oplossen.
- Ik leerde rijgen bij het aftrekken.
 - Ik behoud het aftrektal.
 - Ik splits de aftrekker in H, T en E.

Bv. $469 - 326 = \underline{469} - \underline{300} - 26 = \underline{169} - \underline{20} - 6 = \underline{149} - 6 = 143$

1

 Los de aftrekkingen op.

$60 - 40 = 20$	$38 - 8 = 30$	$67 - 43 = \underline{67} - \underline{40} - 3 = \underline{27} - 3 = 24$
$57 - 50 = 7$	$69 - 6 = 63$	$40 - 25 = \underline{40} - \underline{20} - 5 = \underline{20} - 5 = 15$
$87 - 50 = 37$	$40 - 5 = 35$	$100 - 38 = \underline{100} - \underline{30} - 8 = \underline{70} - 8 = 62$
$100 - 30 = 70$	$100 - 8 = 92$	



2

-
- Los de aftrekkingen op.
-
-
- Schrijf tussenstappen.

Tip! Trek eerst de H af, daarna de T en ten slotte de E.

$380 - 270 = \underline{380} - \underline{200} - 70 = \underline{180} - 70 = 110$
$357 - 41 = \underline{357} - \underline{40} - 1 = \underline{317} - 1 = 316$
$273 - 101 = \underline{273} - \underline{100} - 1 = \underline{173} - 1 = 172$
$666 - 240 = \underline{666} - \underline{200} - 40 = \underline{466} - 40 = 426$
$486 - 321 = \underline{486} - \underline{300} - \underline{20} - 1 = \underline{186} - \underline{20} - 1 = \underline{166} - 1 = 165$



LES 18 Wisselen

1

 Vul in met = of \neq .

$9:1 \neq 1:9$

$9+1 = 1+9$

$9 \times 1 = 1 \times 9$

$9-1 \neq 1-9$

$9 \times 8 = 8 \times 9$

$90-80 \neq 80-90$

$63:9 \neq 9:63$

$560+30 = 30+560$



2

 Kun je de sommen makkelijker oplossen als je de termen van plaats verwisselt?

Kleur dan de snor. Los de oefeningen op.

 Kun je de vermenigvuldigingen makkelijker oplossen als je de factoren van plaats verwisselt?

Kleur dan de snor. Los de oefeningen op.



$5 \times 9 = 9 \times 5 = 45$



$59+341 = 341+59 = 400$



$70+160 = 160+70 = 230$



$3 \times 8 = 8 \times 3 = 24$



$8+944 = 944+8 = 952$



$200+231 = 431$



$3 \times 5 = 15$



$4 \times 7 = 7 \times 4 = 28$



$623+200 = 823$



$322+50 = 372$

meerdere oplossingen mogelijk

Blok 2 Logisch en probleemoplossend denken

Wat leerde ik?



- Overbodige gegevens schrappen.
- Op een handige manier een hoeveelheid tellen.

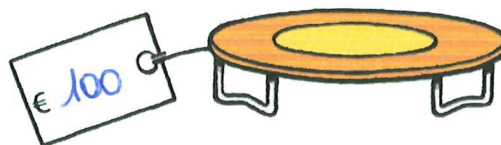
Les 3 Noodzakelijke en overbodige informatie onderscheiden

Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde informatie die ik niet nodig heb, schrappen.
- Ik leerde dat ik verschillende stappen moet zetten om een vraagstuk goed op te lossen.
- Ik leerde het stappenplan gebruiken om een vraagstuk op te lossen.

1

- Lees het vraagstuk.
- Onderstreep de vraag. - Groen
- Omkring wat je nodig hebt. - Geel
- Vul waar nodig de tekening aan.
- Doorstreep wat overbodig is.
- Los op.



Noor en Raoul sparen om een trampoline te kopen. De trampoline kost 100 euro. Raoul heeft 42 euro verzameld, Sam spaarde 35 euro en Noor spaarde 48 euro.

Hoeveel euro hebben Noor en Raoul al gespaard?

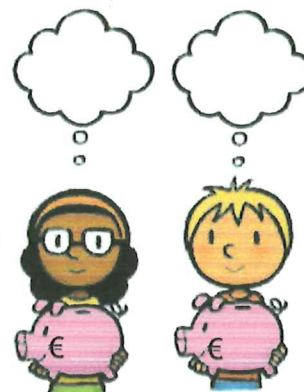
Bewerking: $42 + 48 = 90 \rightarrow \text{€ } 90$

Antwoordzin: Noor en Raoul spaarden al € 90

Noor en Raoul hebben

al genoeg gespaard.

nog niet genoeg gespaard.



Les 17 Logisch en probleemoplossend denken: telproblemen**Dit heb ik vandaag geleerd.**

- Bij grote hoeveelheden:
 - maak ik groepen van 2, 5 of 10 en tel ik handig.
 - verplaats of doorstreep ik elk geteld voorwerp of groep om te vermijden dat ik dubbel tel of oversla.
- Ik leerde het verschil tussen tellen en schatten:
 - als ik tel ken ik het precieze aantal.
 - als ik schat ken ik niet het precieze aantal maar wel hoeveel er ongeveer is.

1

- Pas een goede werkwijze toe om te schatten en schat.
- Pas een handige werkwijze toe om te tellen en tel.

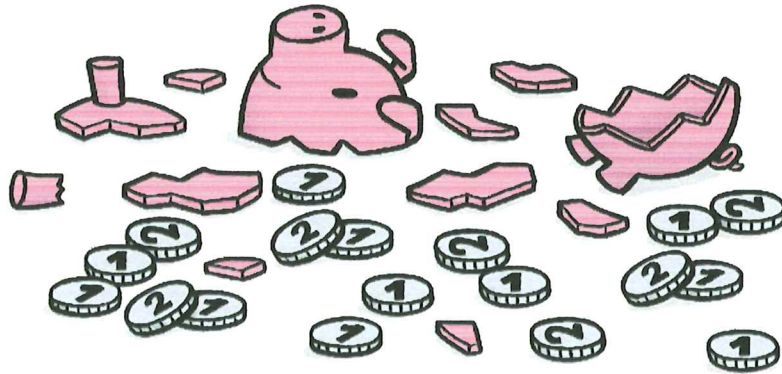


Ik schat: *tussen de 30 en 50 pinguïns*

Ik tel: *38* pinguïns

2

- Schat het bedrag dat in het spaarvarken zat.
- Tel handig.
- Reken uit.



Ik schat: (meerdere oplossingen mogelijk)

Ik tel:

11 munten van 1 euro is 11 euro.

7 munten van 2 euro is 14 euro.

In totaal zat er € 25 in het spaarvarken.

Mijn tips voor de toets!

*Lees elke opdracht heel goed.
Herlees wanneer je iets niet goed hebt begrepen.
Werk nauwkeurig en met zorg.
Controleer je antwoord door je af te vragen of het kan en door na te rekenen.*



Blok 2 Meten en metend rekenen

(MR)

Wat leerde ik?



- Een maandkalender correct aflezen.
- Gewichten ordenen van zwaar naar licht.

TIP!

Hebben jullie een kalender thuis, dan kun je de dagen en de maanden ook elke dag opnieuw inoefenen wanneer je de datum aan mama of papa vertelt.

LES 12 Gewicht



Gewichten: kg en g

1 kg = 10 × 100 g

1 kg = 1 000 g


1 kg = 2 × 500 g

een halve kg of $\frac{1}{2}$ kg = 500 g



1

- Lees de gewichten af van de vijf voorwerpen.
- Orden ze van licht naar zwaar.
- Schrijf het voorwerp en het gewicht op van licht naar zwaar.

voorwerp	gewicht	van licht naar zwaar
eigen antwoord...		lichtst  zwaarst

LES 20 De tijd



De tijd: dagen van de week en begrippen



Een **jaar** telt 365 dagen.
 Om de vier jaar komt er 1 dag bij in februari en dan telt een jaar 366 dagen. Dat is een **schrikkeljaar**.
 Een **eeuw** telt 100 jaar.

1

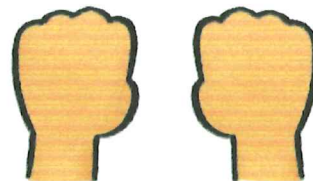
Vul de juiste dagen in.

eergisteren	gisteren	vandaag	morgen	overmorgen
<i>donderdag</i>	<i>vrijdag</i>	zaterdag	<i>zondag</i>	<i>maandag</i>
<i>zondag</i>	<i>maandag</i>	<i>dinsdag</i>	woensdag	<i>donderdag</i>

2

- Kleur de maanden die 31 dagen tellen groen.
- Kleur de maanden die 30 dagen tellen geel.
- Vul de vragen in.

Tip! Kijk naar je knokkels!



augustus	februari	mei	november
maart	september	januari	oktober
juni	december	april	juli

Het is nu de maand juni. Welke maand is de vorige maand? *mei*

We zijn in de maand maart. Welke maand is de volgende maand? *april*

Vandaag begint de maand december. Welke maand is de volgende maand? *januari*

Oktober is bijna om. Welke maand is de vorige maand? *september*

Dit jaar telt 365 dagen. Dit jaar is dus ~~een schrikkeljaar~~ / geen schrikkeljaar.

Hoeveel dagen telt de maand februari dan? *28 dagen*

Hoeveel maanden zitten er in 1 jaar? *365 of 366 dagen*

Hoeveel dagen zitten er in 1 jaar? *365 of 366 dagen*

Hoeveel jaar telt een eeuw? *100 jaar*

Blok 2 Meetkunde (MK)

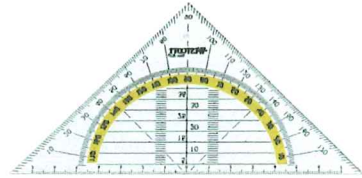
Wat leerde ik?



- Coördinaten gebruiken.
- Rechte, stompe en scherpe hoeken herkennen en tekenen.

TIP!

Bij meetkunde is het belangrijk om goed met je geodriehoek te kunnen werken. Oefen dat voldoende!

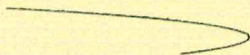


LES 10 Meetkundige begrippen

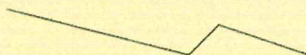
Lijnen



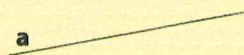
een gebogen lijn



een gebroken lijn

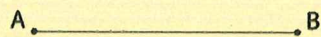


een rechte



Een rechte benoemen we met een **kleine letter**.

Een **lijnstuk** is een stuk van een rechte, gelegen tussen twee punten.

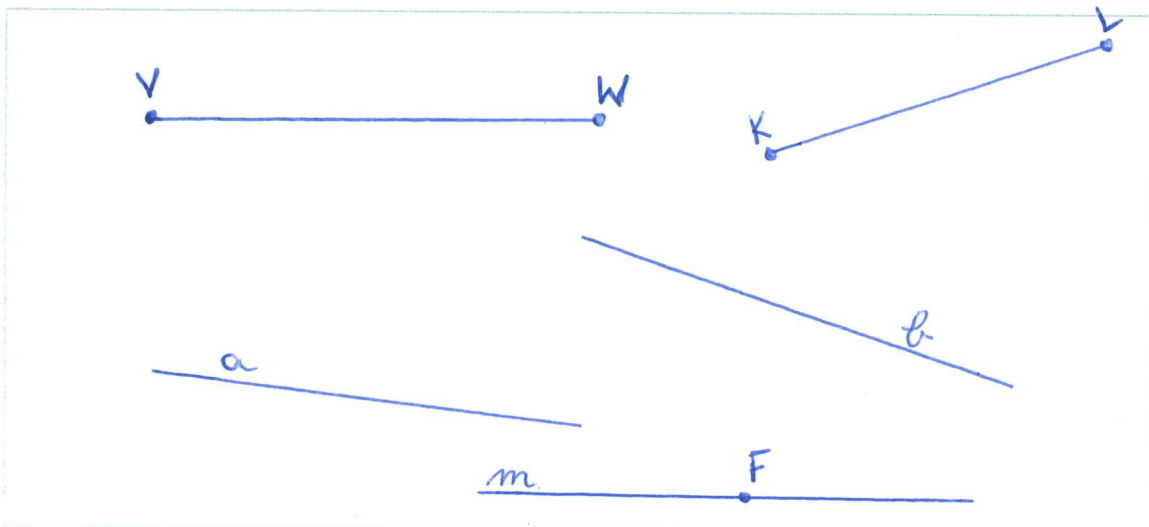


Elk **punt** benoem je met een **hoofdletter A· B·**.
Je schrijft: lijnstuk [AB]

1

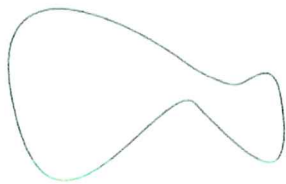
Teken:

- de lijnstukken [VW] en [KL],
- een rechte a,
- een rechte b,
- een rechte m met een punt F.

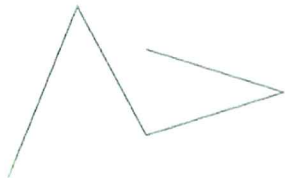


2

- Omkring het woord dat past bij de figuur.
- Vul aan indien nodig.



Deze figuur bestaat uit een rechte / gebogen lijn.



Dit noem ik een rechte / gebogen / gebroken lijn.



Deze rechte / Dit lijnstuk heet a.

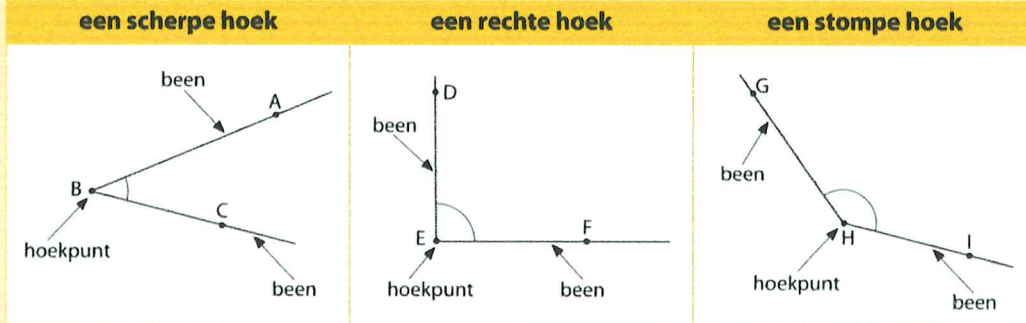


Deze rechte / Dit lijnstuk heet [CD].

LES 15 Hoeken



Soorten hoeken en de delen van een hoek

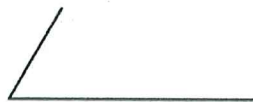


1

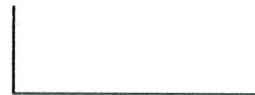
- Teken de gevraagde hoek.
Je krijgt al één been getekend.
- Benoem de benen en het hoekpunt.
- Teken het boogje in de hoek.



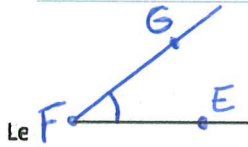
Teken een hoek die kleiner is.



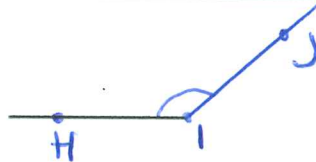
Teken een hoek die groter is.



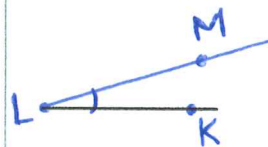
Teken een hoek die kleiner is.



benen: EF en FG
hoekpunt: F



benen: HI en IJ
hoekpunt: I



benen: KL en LM
hoekpunt: L

Toetswijzer deel 2 (bloктоets na blok 2) Naam: _____ Klas: _____

Mijn tips voor de toets!

Lees elke opdracht heel goed.

Herlees wanneer je iets niet goed hebt begrepen.

Werk nauwkeurig en met zorg.

Controleer je antwoord door je af te vragen of het kan en door na te rekenen.

