

## Blok 3 Getallenkennis + Bewerkingen

(GK + B)



### Wat leerde ik?

- Haakjes gebruiken
- Stambreuken
- Aftrekken tot 1 000
- Vermenigvuldigen en delen (buiten de tafels)
- Splitsen en verdelen

### TIP!

Stel jezelf bij breuken steeds de breukvragen:

Hoe groot is het geheel?

In hoeveel gelijke delen

enz....

Gebruik de splitsbenen bij het splitsen en verdelen.

## LES 3 Oefeningen met haakjes



### Volgorde van de bewerkingen

1. haakjes
2. vermenigvuldigen of delen
3. optellen of aftrekken

Als er **geen haakjes** staan en **verschillende tekens** in dezelfde oefening staan, werken we altijd **van links naar rechts** en **daarbij houden we rekening met de volgorde van de bewerkingen** zoals hierboven vermeld staat.

Bv.  $36 : 6 \times 8$  Hier gaan we eerst delen en dan vermenigvuldigen.

$75 - 28 + 13$  Hier gaan we eerst aftrekken en dan optellen.

$30 - 8 \times 2$  Hier gaan we eerst vermenigvuldigen en dan aftrekken.

1

Los op.

Gebruik tussenstappen. Onderstreep wat je eerst gaat doen.

$$\underline{(37 + 13)} - 25 = 50 - 25 = 25 \quad \underline{(72 : 8)} : 3 = 9 : 3 = 3$$

$$\underline{76 - 24} + 12 = 52 + 12 = 64 \quad 85 - \underline{(22 + 41)} = 85 - 63 = 22$$

$$213 + \underline{(850 - 300)} = 213 + 550 = 763 \quad \underline{(36 : 6)} \times 5 = 6 \times 5 = 30$$

$$\underline{8 \times 5} + 430 = 40 + 430 = 470 \quad 399 - \underline{(64 : 8)} = 399 - 8 = 391$$

## LES 4 Eenheden aftrekken tot 1000 met brug

1

- Schrijf telkens het vorige en het volgende tiental op.
- Schrijf op hoeveel je moet wegdoen tot het vorige tiental.
- Schrijf op hoeveel je moet bijdoen tot het volgende tiental.

← -		+ →		
vorige tiental	- ?		+ ?	volgende tiental
140	2	142	8	150
940	6	946	4	950
880	8	888	2	890
350	1	351	9	360

- Trek af tot het vorige tiental.

$$\begin{array}{l}
 187 - 7 = 180 \quad 483 - 3 = 480 \quad 189 - 9 = 180 \quad 511 - 1 = 510 \\
 164 - 4 = 160 \quad 734 - 4 = 730 \quad 777 - 7 = 770 \quad 401 - 1 = 400 \\
 822 - 2 = 820 \quad 516 - 6 = 510 \quad 703 - 3 = 700 \quad 998 - 8 = 990
 \end{array}$$

2

- Los de aftrekkingen op.
- Schrijf tussenstappen.
- Onderstreep wat je eerst uitrekent.

$$142 - 6 = \underline{142} - 2 - 4 = \underline{140} - 4 = 136$$

$$946 - 9 = \underline{946} - 6 - 3 = \underline{940} - 3 = 937$$

$$393 - 4 = \underline{393} - 3 - 1 = \underline{390} - 1 = 389$$

$$633 - 6 = \underline{633} - 3 - 3 = \underline{630} - 3 = 627$$

$$424 - 6 = \underline{424} - 4 - 2 = \underline{420} - 2 = 418$$

$$872 - 9 = \underline{872} - 2 - 7 = \underline{870} - 7 = 863$$

## LES 5 Tientallen aftrekken tot 1000 met brug

1

 Vul de lege vakken in.

$$-20 \quad -20 \quad -20 \quad -20$$

$$\longrightarrow \boxed{330} \longrightarrow \boxed{310} \longrightarrow \boxed{290} \longrightarrow \boxed{270}$$



$$-60 \quad -60 \quad -60 \quad -60$$

$$\longrightarrow \boxed{290} \longrightarrow \boxed{230} \longrightarrow \boxed{170} \longrightarrow \boxed{110}$$

2

- Los de aftrekkingen op.  
 Schrijf tussenstappen.  
 Onderstreep wat je eerst uitrekent.

$$410 - 30 = \underline{410 - 10} - 20 = \underline{400} - 20 = \mathbf{380}$$

$$670 - 80 = \underline{670 - 70} - 10 = \underline{600} - 10 = 590$$

$$250 - 70 = \underline{250 - 50} - 20 = \underline{200} - 20 = 180$$

$$610 - 40 = \underline{610 - 10} - 30 = \underline{600} - 30 = 570$$

$$270 - 80 = \underline{270 - 70} - 10 = \underline{200} - 10 = 190$$

## LES 7 Honderdtallen aftrekken tot 1000 met brug

1

- Los de aftrekkingen op.  
 Schrijf tussenstappen.

$$720 - 550 = \underline{720 - 500} - 50 = \underline{220} - 50 = \underline{220 - 20} - 30 = \underline{200} - 30 = \mathbf{170}$$

$$430 - 270 = \underline{430 - 200} - 70 = \underline{230} - 70 = \underline{230 - 30} - 40 = \underline{200} - 40 = 160$$

$$510 - 330 = \underline{510 - 300} - 30 = \underline{210} - 30 = \underline{210 - 10} - 20 = \underline{200} - 20 = 180$$

$$640 - 460 = \underline{640 - 400} - 60 = \underline{240} - 60 = \underline{240 - 40} - 20 = \underline{200} - 20 = 180$$

## LES 10 Tientallen en eenheden aftrekken tot 100 met brug

1

- Los de aftrekkingen op.
- Schrijf tussenstappen.
- Onderstreep wat je eerst uitrekt.

$$482 - 67 = \underline{482 - 60} - 7 = \underline{422} - 7 = \underline{422 - 2} - 5 = \underline{420} - 5 = 415$$

$$193 - 74 = \underline{193 - 70} - 4 = \underline{123} - 4 = \underline{123 - 3} - 1 = \underline{120} - 1 = 119$$

$$261 - 49 = \underline{261 - 40} - 9 = \underline{221} - 9 = \underline{221 - 1} - 8 = \underline{220} - 8 = 212$$

$$548 - 66 = \underline{548 - 60} - 6 = \underline{548 - 40} - 20 - 6 = \underline{508 - 20} - 6 = \underline{488} - 6 = 482$$

$$257 - 75 = \underline{257 - 70} - 5 = \underline{257 - 50} - 20 - 5 = \underline{207 - 20} - 5 = \underline{187} - 5 = 182$$

$$638 - 64 = \underline{638 - 60} - 4 = \underline{638 - 30} - 30 - 4 = \underline{608 - 30} - 4 = \underline{578} - 4 = 574$$



## LES 12 Stambreuken vergelijken en ordenen

## Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde stambreuken vergelijken.  
Hoe **groter de noemer**, hoe **kleiner de gelijke delen**.

$$\text{bv.:} \quad \frac{1}{3} > \frac{1}{8}$$



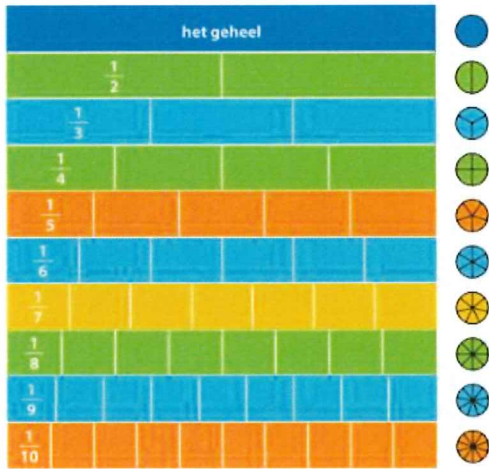
Hoe **kleiner de noemer**, hoe **groter de gelijke delen**.

$$\text{bv.:} \quad \frac{1}{10} < \frac{1}{2}$$



1

- Kijk naar de breukentafel.
- Vergelijk de breuken met elkaar.
- Vul de zinnen aan.

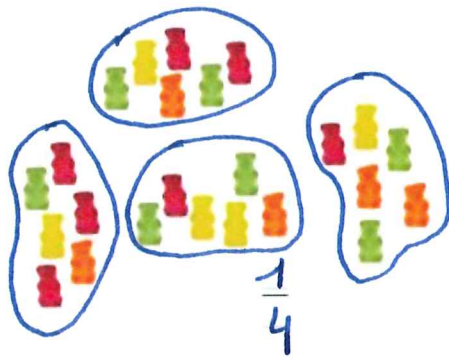


$\frac{1}{2}$  gaat juist 2 keer in het geheel  
 $\frac{1}{6}$  is de helft van  $\frac{1}{3}$   
 $\frac{1}{5}$  is het dubbele van  $\frac{1}{10}$   
 $\frac{1}{8}$  is een kwart van  $\frac{1}{2}$   
 $\frac{1}{9}$  gaat juist 3 keer in  $\frac{1}{3}$   
 $\frac{1}{8}$  is de helft van  $\frac{1}{4}$   
 $\frac{1}{2}$  is het dubbele van  $\frac{1}{4}$   
 $\frac{1}{4}$  is een kwart van *het geheel*

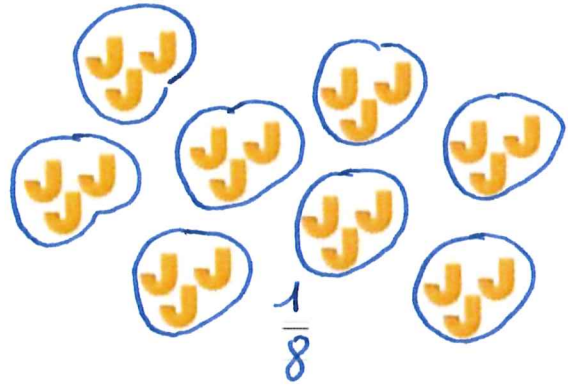
2

- Vul de breuk en het juiste teken aan. Kies < of >.

Ik verdeel deze snoepjes eerlijk onder mezelf en mijn drie vrienden. Hoeveel snoepjes krijgt elk?

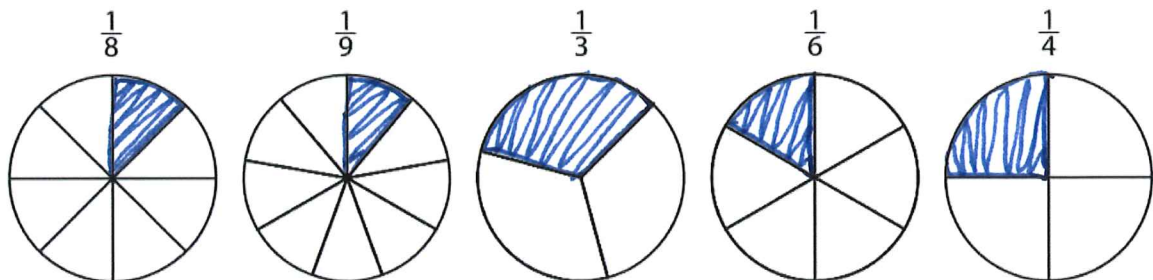


Ik verdeel deze koekjes eerlijk onder mezelf en mijn zeven vrienden. Hoeveel koekjes krijgt elk?



3

- Kleur het gevraagde deel.
- Rangschik van klein naar groot.



$\frac{1}{9} < \frac{1}{8} < \frac{1}{6} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3}$

## LES 13 Schakelen en groeperen

## Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde dat ik bij een **afbrekking** en een **deling** met meer dan twee termen of factoren, de **volgorde** van de bewerkingen **niet** mag **veranderen**.
- Ik leerde dat ik bij een **optelling** en een **vermenigvuldiging** met meer dan twee termen of factoren, ik de **volgorde** van de bewerkingen mag **veranderen**.
- Ik leerde de volgorde van de bewerkingen veranderen door haakjes te plaatsen, te verplaatsen of weg te laten.
- Ik leerde **schakelen** of groeperen bij het optellen en vermenigvuldigen.

1

- Kun je haakjes weglaten of verplaatsen zonder dat de uitkomst verandert? Kleur de oefening dan groen.
- Mag je de haakjes niet weglaten of verplaatsen? Kleur de oefening dan oranje.

$14 + (15 + 25)$	$28 - (8 - 4)$	$5 \times (2 \times 3)$	$89 - (30 - 9)$
$65 + (33 + 17)$	$20 : (4 : 2)$	$24 : (6 : 2)$	$9 \times (1 \times 2)$

2

- Kleur de getallen die je handig kunt samennemen.
- Plaats deze getallen tussen haakjes.
- Reken verder uit.

$$14 + 38 + 26 =$$

$$(14 + 26) + 38 = 40 + 38 = 78$$

$$180 + 320 + 470 =$$

$$(180 + 320) + 470 = 500 + 470$$

$$500 + 470 = 970$$

$$34 + 21 + 29 + 16 =$$

$$(34 + 16) + (21 + 29) =$$

$$50 + 50 = 100$$

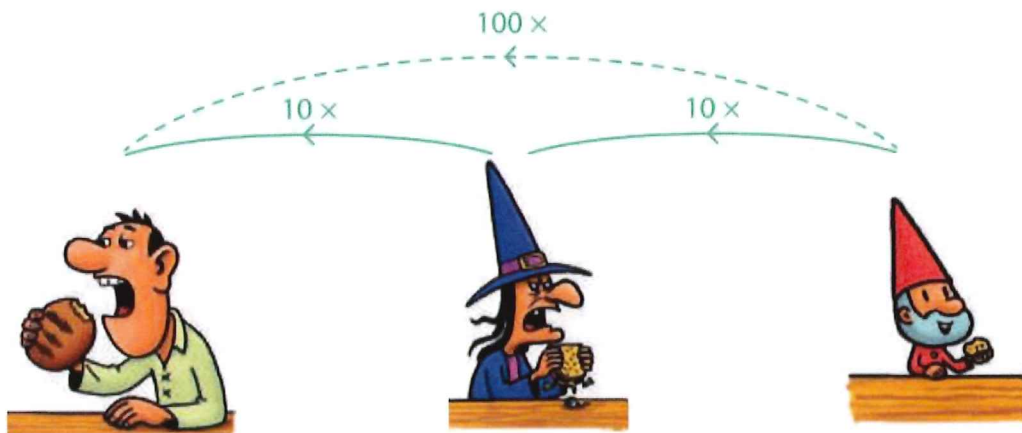
$$570 + 230 + 170 =$$

$$(230 + 170) + 570 =$$

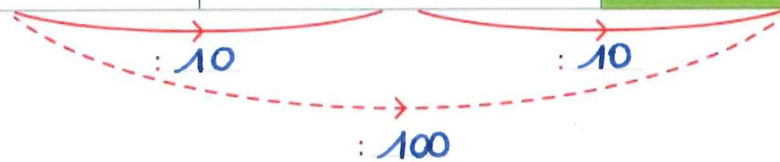
$$400 + 570 = 970$$

## LES 14 Vermenigvuldigen met en delen door 10 en 100

1

 Vul de tabel aan.

500 druiven	50 druiven	5 druiven
860 erwttjes	86 erwttjes	
1 000 frietjes	100 frietjes	10 frietjes
700 kersen	70 kersen	7 kersen
390 letterkoekjes	39 letterkoekjes	



2

 Los op.

$4 \times 10 = 40$	$2 \times 100 = 200$	$60 : 10 = 6$	$0 : 100 = 0$
$50 \times 10 = 500$	$10 \times 100 = 1000$	$700 : 10 = 70$	$800 : 100 = 8$
$54 \times 10 = 540$	$0 \times 100 = 0$	$760 : 10 = 76$	$1\ 000 : 100 = 10$

## LES 19 Splitsen en verdelen

## Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde een vermenigvuldiging oplossen door een van de factoren te splitsen in een som of een verschil.

$$\text{bv.: } 15 \times 3 = (10 \times 3) + (5 \times 3) = 30 + 15 = 45$$

$$\text{bv.: } 19 \times 4 = (20 \times 4) - (1 \times 4) = 80 - 4 = 76$$

- Ik leerde een deling oplossen door het deeltal te splitsen in een som of een verschil.

$$\text{bv.: } 64 : 4 = (40 : 4) + (24 : 4) = 10 + 6 = 16$$

$$\text{bv.: } 95 : 5 = (100 : 5) - (5 : 5) = 20 - 1 = 19$$

- Ik leerde dat deze oplossingsmethode 'splitsen en verdelen' heet.

1

- Los de vermenigvuldigingen op.

$$13 \times 6 = (10 \times 6) + (3 \times 6) = 60 + 18 = 78$$

$\swarrow$     $\searrow$   
 $10 + 3$

$$17 \times 3 = (10 \times 3) + (7 \times 3) = 30 + 21 = 51$$

$\swarrow$     $\searrow$   
 $10 + 7$

$$15 \times 4 = (10 \times 4) + (5 \times 4) = 40 + 20 = 60$$

$\swarrow$     $\searrow$   
 $10 + 5$



2

- Vul de splitsbenen in.

$$13 \times 6$$

$\swarrow$     $\searrow$   
 $10 + 3$

$$19 \times 3$$

$\swarrow$     $\searrow$   
 $10 + 9$   
 of  $20 - 1$

$$48 : 4$$

$\swarrow$     $\searrow$   
 $40 + 8$

$$95 : 5$$

$\swarrow$     $\searrow$   
 $50 + 45$   
 of  $100 - 5$

$$17 \times 5$$

$\swarrow$     $\searrow$   
 $10 + 7$

$$18 \times 6$$

$\swarrow$     $\searrow$   
 $20 - 2$   
 of  $10 + 8$

$$64 : 4$$

$\swarrow$     $\searrow$   
 $40 + 24$

$$57 : 3$$

$\swarrow$     $\searrow$   
 $30 + 27$   
 of  $60 - 3$



**Mijn tips voor de toets!**

**Lees elke opdracht heel goed.**

**Herlees wanneer je iets niet goed hebt begrepen.**

**Werk nauwkeurig en met zorg.**

**Tekenen doen we met een potlood.**

**Gebruik je geodriehoek!**

**Controleer je antwoord door je af te vragen of het kan en door na te rekenen.**



Naam:..... Nr..... Datum:.....

# Vorbereiding op **Bloktoets 3**

(deel 2)

Maak de oefeningen in deze bundel als voorbereiding op je toetsen.

**Zet een vraagteken in potlood, bij de oefeningen die je niet begrijpt.**

--> Deze oefeningen bekijken we dan nog eens samen in de klas.

Zorg dat je bundel klaar is tegen **dinsdag 12 januari 2021**.

Dan kan je de nodige vragen nog stellen.



**Toets logisch en probleemoplossend denken**

--> **woensdag 13 januari 2021**