

## Blok 4 Getallenkennis + Bewerkingen

### (GK + B)

#### Wat leerde ik?



- Delingen buiten de deeltafels
- een tienvoud  $\times$  een getal of een getal  $\times$  een tienvoud
- De uitkomst schatten
- De maaltafels
- Cijferend optellen

#### **TIP!**

*Herhaal je maal- en deeltafels!!*

*Maak een eenvoudige schatting en controleer je uitkomst.*

*Oefen op het netjes werken bij cijferoefeningen.*

*Gebruik steeds een schrijfpotlood bij het maken van cijferoefeningen.*

### LES 2 Een tienvoud vermenigvuldigen met een natuurlijk getal kleiner dan 20

#### Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde een getal vermenigvuldigen met een tienvoud.
- Ik leerde de vermenigvuldiger splitsen om de vermenigvuldiging te vereenvoudigen.
- Ik leerde dat ik de factoren van plaats mag wisselen als ik dat handiger vind.

1

- Los op.  
 Gebruik tussenstappen.

$$5 \times 40 = 5 \times 4 \times 10 = 20 \times 10 = 200$$

$$6 \times 60 = 6 \times 6 \times 10 = 36 \times 10 = 360$$

$$7 \times 30 = 7 \times 3 \times 10 = 21 \times 10 = 210$$

$$9 \times 50 = 9 \times 5 \times 10 = 45 \times 10 = 450$$

$$8 \times 70 = 8 \times 7 \times 10 = 56 \times 10 = 560$$

$$4 \times 80 = 4 \times 8 \times 10 = 32 \times 10 = 320$$

$$2 \times 70 = 2 \times 7 \times 10 = 14 \times 10 = 140$$

LES 4 Een natuurlijk getal kleiner dan 20 vermenigvuldigen met een tienvoud

1

- Los de vermenigvuldigingen op.  
 Schrijf tussenstappen.

$$13 \times 70 = (10 \times 70) + (3 \times 70) = 700 + 210 = 910$$

$$17 \times 50 = (10 \times 50) + (7 \times 50) = 500 + 350 = 850$$

$$11 \times 90 = (10 \times 90) + (1 \times 90) = 900 + 90 = 990$$

$$60 \times 8 = 8 \times 60 = 8 \times 6 \times 10 = 48 \times 10 = 480$$

$$14 \times 70 = (10 \times 70) + (4 \times 70) = 700 + 280 = 980$$

$$50 \times 8 = 8 \times 50 = 8 \times 5 \times 10 = 40 \times 10 = 400$$

LES 5 De uitkomst van bewerkingen schatten

1

- Rond de getallen af.  
 Schat de uitkomst.

*(meerdere mogelijkheden)*

$$43 + 15 \quad \text{Ik schat: } 40 + 20 = 60$$

$$231 + 372 \quad \text{Ik schat: } 200 + 400 = 600$$

$$6 \times 34 \quad \text{Ik schat: } 6 \times 30 = 180$$

$$646 - 483 \quad \text{Ik schat: } 600 - 500 = 100$$

$$81 - 36 \quad \text{Ik schat: } 80 - 40 = 40$$

$$83 : 4 \quad \text{Ik schat: } 80 : 4 = 20$$

2

- Schat de uitkomst door de getallen af te ronden. *(meerdere mogelijkheden)*

$$289 - 157$$

$$519 - 196$$

$$\text{Ik schat: } 300 - 150 = 150$$

$$\text{Ik schat: } 500 - 200 = 300$$

$$227 + 74$$

$$152 + 37$$

$$\text{Ik schat: } 230 + 70 = 300$$

$$\text{Ik schat: } 150 + 40 = 190$$

$$54 \times 4$$

$$28 \times 2$$

$$\text{Ik schat: } 50 \times 4 = 200$$

$$\text{Ik schat: } 30 \times 2 = 60$$

$$310 : 5$$

$$243 : 6$$

$$\text{Ik schat: } 300 : 5 = 60$$

$$\text{Ik schat: } 240 : 6 = 40$$

## LES 7 Cijferen: optellen tot 1000 zonder onthouden

1

Schrijf de getallen in de tabel.  
744 - 1 000 - 76 - 506 - 5

D	H	T	E
	7	4	4
1	0	0	0
		7	6
	5	0	6
			5



2

- Lees het vraagstuk.  
 Onderstreep de vraag.  
 Omkring wat je nodig hebt.  
 Schat de uitkomst.  
 Los op.  
 Vergelijk de som met de schatting.

Voor het voetbal verkocht men vorige week 484 kaartjes en gisteren 215.  
Hoeveel mensen kwamen in totaal kijken?

$$484 + 215 = 699$$

$$s: 500 + 200 = 700$$

	H	T	E
	4	8	4
+	2	1	5
	6	9	9

Antwoordzin: In totaal kwamen er 699 mensen kijken.

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja  
 nee

## LES 9 Cijferen: optellen tot 1000 met één keer onthouden

1

- Schat de uitkomst.  
 Reken uit.  
 Controleer. Vergelijk de som met de schatting.

$$775 + 216 = 991$$

$$s: 800 + 200 = 1000$$

	H	T	E
	7	7	5
+	2	1	6
	9	9	1

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja  
 nee

$$247 + 549 = 796$$

$$s: 200 + 500 = 700$$

	H	T	E
	2	4	7
+	5	4	9
	7	9	6

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja  
 nee

$$274 + 319 = 593$$

$$s: 300 + 300 = 600$$

	H	T	E
	2	7	4
+	3	1	9
	5	9	3

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja  
 nee

LES 11 Cijferen: meer dan twee getallen optellen

1

- Schat de uitkomst.
- Bereken de scores van het bowlingspel.
- Zoek uit wie won.

Meester Jan:



$$212 + 127 + 53 = 392$$

s:  $200 + 100 + 50 = 350$

	H	T	E
		1	
	2	1	2
	1	2	7
			5
			3
+			
	3	9	2

Jelle:



$$228 + 103 + 67 = 398$$

s:  $200 + 100 + 60 = 360$

	H	T	E
		1	
	2	2	8
	1	0	3
			6
			7
+			
	3	9	8

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja  
 nee

Tibo:



$$247 + 124 + 19 = 390$$

s:  $250 + 100 + 20 = 370$

	H	T	E
		2	
	2	4	7
	1	2	4
			1
			9
+			
	3	9	0

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja  
 nee

De winnaar van de avond was:

Jelle

## LES 14 Cijferen: optellen tot 1000 met onthouden

1

- Schat de uitkomst.  
 Reken uit.  
 Controleer. Vergelijk de som met de schatting.

$$478 + 375 = 853$$

$$s: 500 + 400 = 900$$

	H	T	E
	1	1	
	4	7	8
	3	7	5
+	8	5	3

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja  
 nee

$$749 + 196 = 945$$

$$s: 700 + 200 = 900$$

	H	T	E
	1	1	
	7	4	9
	1	9	6
+	9	4	5

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja  
 nee

$$779 + 186 = 965$$

$$s: 800 + 200 = 1000$$

	H	T	E
	1	1	
	7	7	9
	1	8	6
+	9	6	5

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja  
 nee

$$196 + 129 = 325$$

$$s: 200 + 100 = 300$$

	H	T	E
	1	1	
	1	9	6
	1	2	9
+	3	2	5

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja  
 nee

$$766 + 155 = 921$$

$$s: 750 + 150 = 900$$

	H	T	E
	1	1	
	7	6	6
	1	5	5
+	9	2	1

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja  
 nee

$$378 + 162 = 540$$

$$s: 400 + 150 = 550$$

	H	T	E
	1	1	
	3	7	8
	1	6	2
+	5	4	0

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja  
 nee

## LES 15 Vermenigvuldigen door splitsen en verdelen

1

- Splits een van de factoren.  
 Los de oefening op.

$$16 \times 30 = (10 \times 30) + (6 \times 30) = 300 + 180 = 480$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 10+6 \end{array}$

$$40 \times 15 = (40 \times 10) + (40 \times 5) = 400 + 200 = 600$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 10+5 \end{array}$

$$42 \times 20 = (40 \times 20) + (2 \times 20) = 800 + 40 = 840$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 40+2 \end{array}$

$$20 \times 34 = (20 \times 30) + (20 \times 4) = 600 + 80 = 680$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 30+4 \end{array}$

$$29 \times 30 = (20 \times 30) + (9 \times 30) = 600 + 270 = 870$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 20+9 \end{array}$

## LES 17 opgaande delingen buiten de deeltafels

1

- Vul de splitsbenen in zodat je beide delen makkelijk kunt delen.

$$880 : 4$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ + \end{array}$

$$840 : 7$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ + \end{array}$

$$106 : 2$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ + \end{array}$

$$360 : 3$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ + \end{array}$

$$360 : 2$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ + \end{array}$

$$900 : 5$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ + \end{array}$

$$570 : 3$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ + \end{array}$

$$780 : 4$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ + \end{array}$

of \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

of \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

of \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

of \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**Mijn tips voor de toets!**

*Lees elke opdracht aandachtig.  
Werk netjes bij cijferen en neem je tijd.  
Trek ook hier je lijnen met een lat!  
Teken steeds met potlood en hou een gom klaar.  
Werk steeds met een schrijfpotlood bij cijferen!*

