

Thema 1 De boefjes

Wat leerde ik?



- Les 1: Pief, poef, paf, jij bent af! – p. 4 - 8
- Les 2: 'k Zag twee leeuwen – p. 9 - 12
- Les 3: Een nieuwe kans – p. 13 - 16
- Les 4: Niet meer vrij – p. 22 - 25
- Les 5: Een boef met blauwe kousen – p. 26 - 29
- Les 6: Over tekens en grote letters – p. 30 - 33

LES 1 Pief, poef, paf, jij bent af!

Onthoudkader: korte klank, lange klank, andere klank

Soorten klanken

korte klanken ●	andere klanken ▲	lange klanken —
a	ie, oe, eu, ui	aa
e	ei, ij	ee
i	au, ou	
o	aai, ooi, oei	oo
u	eeuw, ieuw	uu



LES 2 'k Zag twee leeuwen

Woorden met een dubbel kopje of dubbel staartje

Kop en staart

- Verbind de stukjes die bij elkaar horen.
- Schrijf de woorden goed op.

sto ●	● rp	_____	kl ●	● el	_____
me ●	● lk	_____	sp ●	● aas	_____
wo ●	● rm	_____	dw ●	● ein	_____
sch ●	● am	_____	str ●	● eep	_____
schr ●	● eeuw	_____	spr ●	● ift	_____
schr ●	● urk	_____	schr ●	● oet	_____

LES 3 Een nieuwe kans

Woorden met een dubbel kopje of dubbel staartje

Straffe prenten

- Benoem de prenten.
- Schrijf bij elke prent het goede woord.



LES 4 Niet meer vrij

Onthoudkader: ei/ij

Het ei-verhaal



Toen Geike nog een klein meisje was, ging ze eens op reis, samen met haar geit.



Te voet over het plein met de eik, dan een eind met de trein



en daarna in haar eigen boot met een zeil. Na een eind varen kwamen ze aan op een eiland.



Het was mei en in een wei vonden ze een ei zo groot als een kei en zo zwaar als klei.

Einde.



TIP!

De meeste woorden die NIET in het ei-verhaal staan, schrijf je met 'ij'.
Studeer de woorden uit het ei-verhaal.

Altijd prijs

- Komt er ei of ij op de plaats van het vraagteken?
- Schrijf het woord goed op.

w?n _____

m?sje _____

r?en _____

vr? _____

g?t _____

r?s _____

l?n _____

?gen _____

?nd _____

gr?s _____

Les 5 Een boef op blauwe kousen

Onthoudkader: au/ou

Het au-verhaal



Oom Paul en tante Paula nemen Laura mee naar Rome. Ook neef Laurens gaat mee in de blauwe auto. Langs de weg zien ze pauwen en Laura raapt gauw een paar veren op. Ze rijden door nauwe straatjes.



Op een groot plein eten ze rauwe groenten. Het smaakt flauw, dus Laura doet er lekkere saus op. 'Ik zie de paus!', zegt oom Paul. De paus zwaait. Laura zwaait gauw terug met de veren.

TIP!

De meeste woorden die NIET in het au-verhaal staan, schrijf je met 'ou'.
Studeer de woorden uit het au-verhaal.

De saus is te zout

- Kleur au of ou in elk woord.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

blauw – stout – fout – flauw – zout – saus – mouw – gauw

au	ou
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Les 6 Over tekens en grote letters

Onthoudkader: Leestekens

Het leesteken

Een leesteken is een teken:

- dat helpt om een zin beter te kunnen lezen;
- dat aangeeft HOE je de zin moet lezen.



voorbeelden:

.	Een zin die je zegt .	Elke dag haalt hij brood.
?	Een zin die je vraagt .	Waarom is Kaat zo boos?
!	Een zin die je roept . Een zin die zegt dat je iets moet doen .	Dat is niet fijn! Ruim die rommel op!
:	Een zin waarin je iets opsomt .	Sander sport vaak: lopen, voetballen en fietsen.
'	Een zin waarin je iets opsomt . Het zorgt voor een korte pauze in de zin.	Fien ziet graag kleuren: groen, geel, rood en paars.