













































groei- en bloei- werkbundel

(22 tot 26 februari)

Naam:



Spelling				
Wat moet ik kunnen? Wat zijn de doelen?		Heb ik dit doel/ deze doelen bereikt?	Groei- of bloei-taken	Verbetering
Deel C : Les 4 en Les 5	Ik kan werkwoorden in de tegenwoordige tijd in de enkelvoudsvorm (ik), enkelvoudsvorm (jij/hij/zij (enk.)) en meervoudsvorm (wij) vervoegen.		 Opdracht 1: ik- jij-wij-vorm (in groeiwerkbundel) 	De iPad geeft de verbetering.
			 Opdracht 3: werkwoorden vervoegen (in groeiwerkbundel)	Zelfcorrectie Thuis: via klasblog Op school: via iPad
Deel C: les 6	Ik kan woorden die op een lange klank eindigen correct schrijven.		 weeroefening 6.1 en het spelletje eronder in het spellingsboek C p. 31. 	Zelfcorrectie Enkel op school via correctiesleutel
			 Meeroefening 6.1 in het spellingsboek C p. 33. 	
Taal				
Wat moet ik kunnen? Wat zijn de doelen?		Heb ik dit doel/ deze doelen bereikt?	Groei- of bloei-taken	Verbetering
Deel C Les 3	Ik kan de verschillende soorten teksttypes herkennen en bespreken. Ik kan de bedoeling van de schrijver van een tekst achterhalen bv: informeren, laten ontspannen, iets laten doen.		 Opdracht 5: teksttypes (in groeiwerkbundel) 	De iPad geeft de verbetering.
			 Opdracht 6: Zoek een tekst die... (in groeiwerkbundel)	Laat deze taak nakijken door de juf.

Deel C Les 5	Ik kan werkwoorden in de tegenwoordige tijd in de enkelvoudsvorm (ik), enkelvoudsvorm (jij/hij/zij (enk.)) en meervoudsvorm (wij) vervoegen. Ik kan werkwoorden herkennen in een zin.		 Opdracht 7: werkwoorden zoeken (in groeiwerkbundel) 	De iPad geeft de verbetering.	
			 Opdracht 8: Werkwoorden schrijven (in groeiwerkbundel) 	De iPad geeft de verbetering.	
Deel C les 7	Ik kan de zender, boodschap en ontvanger zoeken. Ik kan de bedoeling van een boodschap zoeken.		 weeroefening 7.1, 7.2 en 7.3 in het taalboek p.35-36 	Zelfcorrectie Enkel op school via correctiesleutel	
			 meeroefening 7.1, 7.2 en 7.3 in het taalboek p.37-38 		
Rekenen					
<i>Wat moet ik kunnen? Wat zijn de doelen?</i>		<i>Heb ik dit doel/ deze doelen bereikt?</i>		<i>Groei- of bloei-taken</i>	<i>Verbetering</i>
Blok 5: les 4	Ik kan stambreuken $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$ en $\frac{1}{10}$ van een geheel en een grootheid nemen. Ik kan een stambreek voorstellen op een tekening en bij een voorstelling een stambreek geven.		 Opdracht 9: stambreuken (in groeiwerkbundel) 	De iPad geeft de verbetering.	
			 Opdracht 10: Ra Ra Ra wat ben ik (in groeiwerkbundel)	Zelfcorrectie Thuis: via klasblog Op school: via iPad	

Blok 5: les 1	Ik kan verhoudingen vaststellen en verwoorden. Ik kan een verhouding uitdrukken in een stambreuk.		 Weeroefeningen 1.1 en 1.2 in Wiskanjers blok 5 p. 32	 Zelfcorrectie Enkel op school via correctiesleutel
			 Meeroefeningen 1.1 en 1.2 in Wiskanjers blok 5 p. 38	
Blok 5: les 2	Ik kan de eigenschappen van vlakke figuren toepassen om wiskundige problemen op te lossen.		 Opdracht 11: tetris	 De iPad geeft de verbetering.
			 Opdracht 11: tetris	
Blok 4: les 8	Ik kan gepast geld betalen bij bedragen tot 100 euro. Ik kan geld teruggeven bij bedragen tot 100 euro.		 Oefening 2 en oefening 3 in Wiskanjers blok 4 p. 35	 Zelfcorrectie Enkel op school via correctiesleutel
			 Opdracht 2: geld betalen (in groeiwerkbundel)	 De iPad geeft de verbetering.
Blok 4: les 1	Ik kan de tijdsduur tussen twee kalenderdagen berekenen.		 Opdracht 4: de jaarkalender (in groeiwerkbundel)	Zelfcorrectie Thuis: via klasblog Op school: via iPad
			 Opdracht 4: de jaarkalender (in groeiwerkbundel)	De juf kijkt deze taak na.





Opdracht 1: ik-jij-wij-vorm

	Doel	Ik kan werkwoorden in de tegenwoordige tijd in de enkelvoudsvorm (ik), enkelvoudsvorm (jij/hij/zij (enk.)) en meervoudsvorm (wij) vervoegen.
	Opdracht	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Log je in op Scoodle op de iPad.<input type="checkbox"/> Kies de taak 'ik- jij-wij-vorm'.<input type="checkbox"/> Maak de oefeningen op de iPad.<input type="checkbox"/> Log je uit op de Scoodle op de iPad.



Opdracht 2: geld betalen

	Doel	Ik kan gepast geld betalen bij bedragen tot 100 euro. Ik kan geld teruggeven bij bedragen tot 100 euro.
	Opdracht	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Opdracht 1: Scan de QR-code met de iPad en maak 10 oefeningen.<input type="checkbox"/> Opdracht 2: Scan de QR-code met de iPad en maak 10 oefeningen. Je mag je kladschrift bij de hand nemen om bewerkingen in te noteren.

1





2





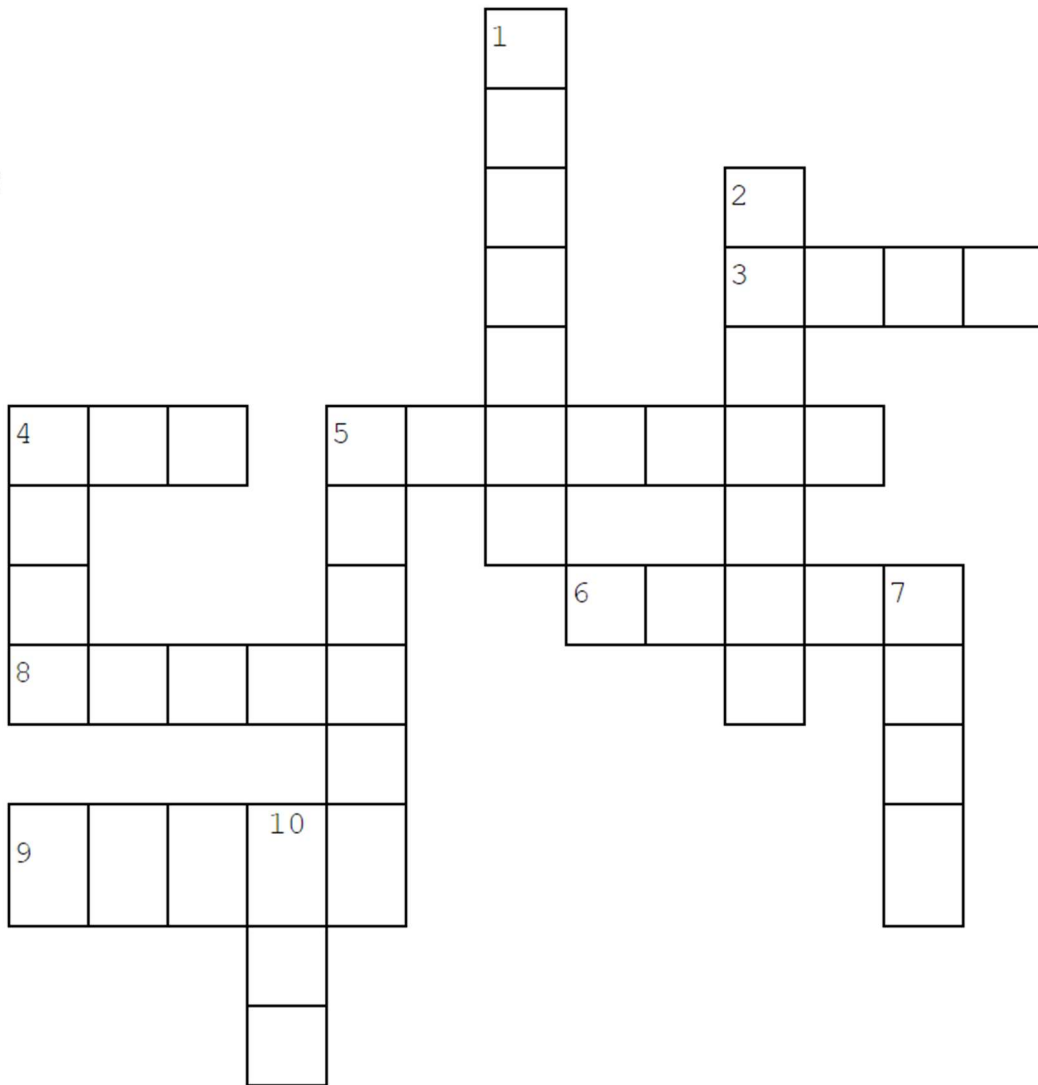
Opdracht 3: Werkwoorden vervoegen

	Doel	Ik kan werkwoorden in de tegenwoordige tijd in de enkelvoudsvorm (ik), enkelvoudsvorm (jij/hij/zij (enk.)) en meervoudsvorm (wij) vervoegen.
	Opdracht	<input type="checkbox"/> Opdracht 1: Schrijf de stam en de vervoeging. <input type="checkbox"/> Opdracht 2: Zoek de vervoegingen van de woorden in het kruiswoordraadsel.

1

Infinitief	Stam	Vervoeg
zoeken	Mijn broer
groeien	De bloem
vertellen	Mijn vriend
krijgen	Hij
werken	De kinderen
gapen	ik
wensen	Het meisje
lachen	Jan
zitten	Alle kinderen
beginnen	De les
onderzoeken	De dokter
plukken	De tuinier
fluisteren	De muis
fluiten	De vogel
roepenjij?
dansen	Het meisje
stinken	Het afval
heffen	Mama
zweeten	Ik.....

2



Horizontaal

- 3. ik...(ruiken)
- 4. ik...(liggen)
- 5. wij...(feesten)
- 6. jij...(zoeken)
- 8. jij...(hoesten)
- 9. jij...(zuchten)

Verticaal

- 1. wij...(drinken)
- 2. wij...(groeten)
- 4. ik.... (lachen)
- 5. jij...(fietsen)
- 7. jij...(tikken)
- 10. ik...(hikken)



Opdracht 4: de jaarkalender

	Doel	Ik kan de tijdsduur tussen twee kalenderdagen berekenen.
	Opdracht	<input type="checkbox"/> Groeiopdracht: Duid aan op de kalender en beantwoord de vragen. <input type="checkbox"/> Bloeiopdracht: Duid aan op de kalender en beantwoord de vragen.



Groeiopdracht:

1. De familie gaat op vakantie van 14 juli tot en met 27 juli. Kleur de periode dat de familie op reis is bruin. Hoeveel nachten zijn ze weg?

.....

2. Mama is jarig op 25 november. Kleur de periode van mama's verjaardag tot de Sint komt blauw. Hoeveel nachten is het daarna nog slapen tot de Sint komt?

.....

3. Oma en opa zijn 30 jaar getrouwd op 24 augustus. Hoeveel nachten duurt de grote vakantie daarna nog? Kleur deze periode groen.

.....

4. Papa verjaart op 15 maart. Kleur de periode van papa's verjaardag tot 1 april oranje. Hoeveel keer is het slapen van papa's verjaardag tot 1 april?

.....



Bloeiopdracht:

1. **Wanneer je nog niet jarig bent geweest in 2021:** Kleur je verjaardag op de kalender groen.
Wanneer je al jarig was in 2021: Kleur de verjaardag van juf Kirsten op 25 augustus groen.
2. Kleur de datum van vandaag geel.
3. Hoeveel nachten slapen is het tot je verjaardag/de verjaardag van juf Kirsten?

Berekening:

.....

.....

.....

JANUARI						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRUARI						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

MAART						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

APRIL						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MEI						
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNI						
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULI						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AUGUSTUS						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SEPTEMBER						
				1		
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



OKTOBER						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBER						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DECEMBER						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					





Opdracht 5: de teksttypes

	Doel	Ik kan de verschillende soorten teksttypes herkennen en bespreken. Ik kan de bedoeling van de schrijver van een tekst achterhalen bv: informeren, laten ontspannen, iets laten doen.
	Opdracht	<input type="checkbox"/> Log je in op Scoodle op de iPad. <input type="checkbox"/> Kies de taak 'teksten ontdekken'. <input type="checkbox"/> Maak de oefeningen op de iPad. <input type="checkbox"/> Log je uit op de Scoodle op de iPad.





Opdracht 6: Zoek een tekst die...

	Doel	Ik kan de verschillende soorten teksttypes herkennen en bespreken. Ik kan de bedoeling van de schrijver van een tekst achterhalen bv: informeren, laten ontspannen, iets laten doen.
	Opdracht	<input type="checkbox"/> Omcirkel een tekstdoel naar keuze. <input type="checkbox"/> Zoek in de krant/tijdschriften een tekst die past bij het tekstdoel. <input type="checkbox"/> Knip de tekst uit en plak hem hieronder.

Tekstdoel: ontspannen – informeren - iets laten doen





Opdracht 7: werkwoorden zoeken

	Doel	Ik kan werkwoorden in de tegenwoordige tijd in de enkelvoudsvorm (ik), enkelvoudsvorm (jij/hij/zij (enk.)) en meervoudsvorm (wij) vervoegen. Ik kan werkwoorden herkennen in een zin.
	Opdracht	<input type="checkbox"/> Log je in op Scoodle op de iPad. <input type="checkbox"/> Kies de taak 'werkwoorden zoeken'. <input type="checkbox"/> Maak de oefeningen op de iPad. <input type="checkbox"/> Log je uit op de Scoodle op de iPad.





Opdracht 8: werkwoorden schrijven

	Doel	Ik kan werkwoorden in de tegenwoordige tijd in de enkelvoudsvorm (ik), enkelvoudsvorm (jij/hij/zij (enk.)) en meervoudsvorm (wij) vervoegen. Ik kan werkwoorden herkennen in een zin.
	Opdracht	<input type="checkbox"/> Log je in op Scoodle op de iPad. <input type="checkbox"/> Kies de taak 'werkwoorden schrijven'. <input type="checkbox"/> Maak de oefeningen op de iPad. <input type="checkbox"/> Log je uit op de Scoodle op de iPad.





Opdracht 9: stambreuken

	Doel	Ik kan stambreuken $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/6$, $1/7$, $1/8$, $1/9$ en $1/10$ van een geheel en een grootheid nemen. Ik kan een stambreek voorstellen op een tekening en bij een voorstelling een stambreek geven.
	Opdracht	<input type="checkbox"/> Log je in op Scoodle op de iPad. <input type="checkbox"/> Kies de taak 'stambreuken'. <input type="checkbox"/> Maak de oefeningen op de iPad. <input type="checkbox"/> Log je uit op de Scoodle op de iPad.



Opdracht 10: Ra Ra Ra...Wat ben ik?

	Doel	Ik kan stambreuken $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$ en $\frac{1}{10}$ van een geheel en een grootheid nemen. Ik kan een stambreek voorstellen op een tekening en bij een voorstelling een stambreek geven.
	Opdracht	<input type="checkbox"/> Kleur het rooster hieronder volgens de uitkomsten. Kleur: 5 = lichtblauw 6 = groen 1 = zwart 4 = bruin 3 = geel 2 = blauw

$\frac{1}{5}$ van 25	$\frac{1}{4}$ van 20	$\frac{1}{3}$ van 15	$\frac{1}{2}$ van 10	$\frac{1}{8}$ van 40	$\frac{1}{9}$ van 45	$\frac{1}{7}$ van 35	$\frac{1}{6}$ van 30	$\frac{1}{4}$ van 20	$\frac{1}{3}$ van 15	$\frac{1}{6}$ van 30	$\frac{1}{5}$ van 25	$\frac{1}{2}$ van 10
$\frac{1}{9}$ van 45	$\frac{1}{6}$ van 30	$\frac{1}{7}$ van 35	$\frac{1}{3}$ van 15	$\frac{1}{5}$ van 25	$\frac{1}{6}$ van 30	$\frac{1}{2}$ van 2	$\frac{1}{2}$ van 6	$\frac{1}{9}$ van 27	$\frac{1}{7}$ van 35	$\frac{1}{4}$ van 20	$\frac{1}{8}$ van 40	$\frac{1}{9}$ van 45
$\frac{1}{2}$ van 10	$\frac{1}{5}$ van 25	$\frac{1}{4}$ van 20	$\frac{1}{3}$ van 15	$\frac{1}{9}$ van 45	$\frac{1}{2}$ van 12	$\frac{1}{5}$ van 5	$\frac{1}{8}$ van 24	$\frac{1}{3}$ van 9	$\frac{1}{4}$ van 12	$\frac{1}{2}$ van 6	$\frac{1}{2}$ van 10	$\frac{1}{5}$ van 25
$\frac{1}{3}$ van 15	$\frac{1}{6}$ van 30	$\frac{1}{8}$ van 40	$\frac{1}{2}$ van 10	$\frac{1}{10}$ van 60	$\frac{1}{8}$ van 48	$\frac{1}{10}$ van 10	$\frac{1}{7}$ van 35	$\frac{1}{4}$ van 12	$\frac{1}{9}$ van 27	$\frac{1}{4}$ van 12	$\frac{1}{9}$ van 45	$\frac{1}{6}$ van 30
$\frac{1}{4}$ van 20	$\frac{1}{7}$ van 35	$\frac{1}{3}$ van 15	$\frac{1}{4}$ van 24	$\frac{1}{6}$ van 36	$\frac{1}{9}$ van 54	$\frac{1}{8}$ van 8	$\frac{1}{9}$ van 45	$\frac{1}{5}$ van 15	$\frac{1}{8}$ van 24	$\frac{1}{6}$ van 18	$\frac{1}{4}$ van 12	$\frac{1}{9}$ van 45
$\frac{1}{5}$ van 25	$\frac{1}{8}$ van 40	$\frac{1}{3}$ van 18	$\frac{1}{6}$ van 36	$\frac{1}{5}$ van 30	$\frac{1}{2}$ van 12	$\frac{1}{9}$ van 9	$\frac{1}{6}$ van 30	$\frac{1}{6}$ van 18	$\frac{1}{7}$ van 21	$\frac{1}{7}$ van 21	$\frac{1}{10}$ van 30	$\frac{1}{8}$ van 40
$\frac{1}{6}$ van 30	$\frac{1}{9}$ van 45	$\frac{1}{4}$ van 24	$\frac{1}{7}$ van 42	$\frac{1}{9}$ van 54	$\frac{1}{3}$ van 18	$\frac{1}{3}$ van 3	$\frac{1}{8}$ van 40	$\frac{1}{2}$ van 10	$\frac{1}{2}$ van 6	$\frac{1}{3}$ van 9	$\frac{1}{9}$ van 27	$\frac{1}{7}$ van 35
$\frac{1}{7}$ van 35	$\frac{1}{5}$ van 30	$\frac{1}{8}$ van 48	$\frac{1}{10}$ van 60	$\frac{1}{9}$ van 54	$\frac{1}{7}$ van 42	$\frac{1}{4}$ van 4	$\frac{1}{3}$ van 15	$\frac{1}{8}$ van 40	$\frac{1}{6}$ van 30	$\frac{1}{9}$ van 27	$\frac{1}{8}$ van 24	$\frac{1}{6}$ van 30
$\frac{1}{8}$ van 40	$\frac{1}{2}$ van 10	$\frac{1}{4}$ van 20	$\frac{1}{6}$ van 30	$\frac{1}{9}$ van 45	$\frac{1}{8}$ van 40	$\frac{1}{6}$ van 6	$\frac{1}{4}$ van 20	$\frac{1}{5}$ van 25	$\frac{1}{7}$ van 35	$\frac{1}{9}$ van 45	$\frac{1}{7}$ van 21	$\frac{1}{3}$ van 15
$\frac{1}{9}$ van 45	$\frac{1}{2}$ van 8	$\frac{1}{10}$ van 40	$\frac{1}{9}$ van 36	$\frac{1}{5}$ van 20	$\frac{1}{7}$ van 28	$\frac{1}{10}$ van 40	$\frac{1}{4}$ van 16	$\frac{1}{7}$ van 28	$\frac{1}{2}$ van 8	$\frac{1}{10}$ van 40	$\frac{1}{9}$ van 36	$\frac{1}{2}$ van 10
$\frac{1}{2}$ van 4	$\frac{1}{5}$ van 10	$\frac{1}{3}$ van 12	$\frac{1}{5}$ van 20	$\frac{1}{6}$ van 24	$\frac{1}{8}$ van 32	$\frac{1}{2}$ van 8	$\frac{1}{5}$ van 20	$\frac{1}{9}$ van 36	$\frac{1}{3}$ van 12	$\frac{1}{8}$ van 32	$\frac{1}{3}$ van 6	$\frac{1}{8}$ van 16
$\frac{1}{3}$ van 6	$\frac{1}{6}$ van 12	$\frac{1}{8}$ van 16	$\frac{1}{10}$ van 20	$\frac{1}{4}$ van 16	$\frac{1}{9}$ van 36	$\frac{1}{3}$ van 12	$\frac{1}{6}$ van 24	$\frac{1}{10}$ van 40	$\frac{1}{6}$ van 12	$\frac{1}{10}$ van 20	$\frac{1}{2}$ van 4	$\frac{1}{5}$ van 10
$\frac{1}{4}$ van 8	$\frac{1}{7}$ van 14	$\frac{1}{9}$ van 18	$\frac{1}{2}$ van 4	$\frac{1}{10}$ van 20	$\frac{1}{3}$ van 6	$\frac{1}{9}$ van 18	$\frac{1}{4}$ van 8	$\frac{1}{8}$ van 16	$\frac{1}{5}$ van 10	$\frac{1}{10}$ van 20	$\frac{1}{6}$ van 12	$\frac{1}{4}$ van 8

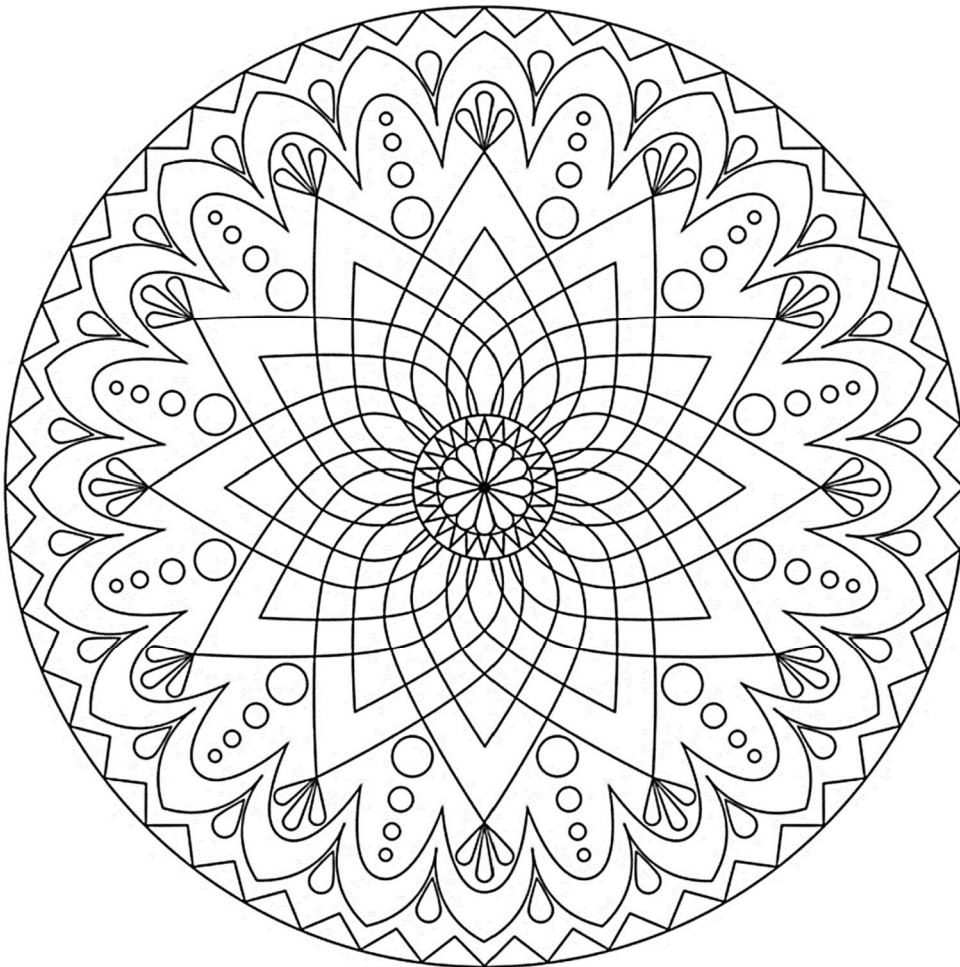


Opdracht 11: Tetris

	Doel	Ik kan de eigenschappen van vlakke figuren toepassen om wiskundige problemen op te lossen.
	Opdracht	<input type="checkbox"/> Speel 2 spelletjes Tetris op de iPad in de klas.

Mijn hoofd is op slot en ik wil graag even ontspannen


	Doel	Even ontspannen en rustig worden.
	Opdracht	Kleur de mandala.




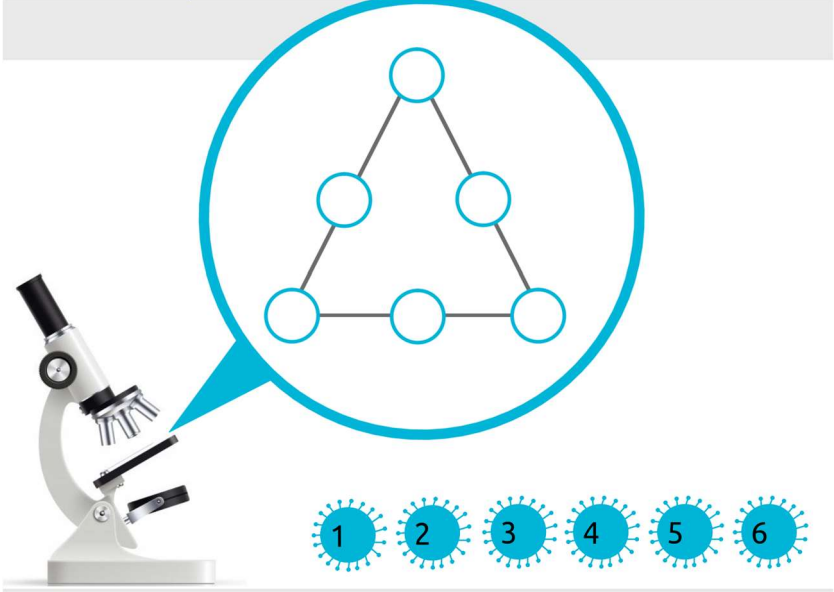


	Opdracht	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Neem een hoofdtelefoon en een iPad<input type="checkbox"/> Scan de QR-code.<input type="checkbox"/> Sluit je ogen en luister naar het liedje. 
---	-----------------	--



	Opdracht	<p>1 persoon:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Neem een pop-it.<input type="checkbox"/> Pop de bubbels op de Pop-it. <p>2 personen:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Neem een pop-it.<input type="checkbox"/> Pop om de beurt een willekeurig aantal pops in één rij. De speler die de laatste pop popt, verliest.
---	-----------------	--



	Opdracht	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Los het raadsel op: Schrijf de cijfers van de blauwe actieve virusdeeltjes onder de microscoop op de witte lege rondjes. Tel daarna de drie blauwe virusdeeltjes op (die op dezelfde lijn liggen). De uitkomst moet steeds hetzelfde zijn. 
---	-----------------	--