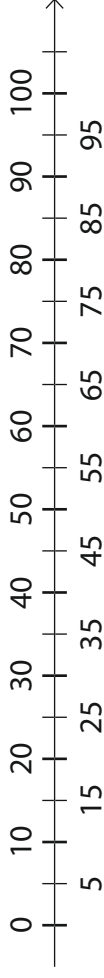


Tellen met sprongen van 50 en 100

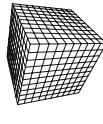
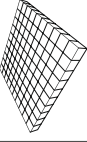


Weet je het nog?



En nu met grotere sprongen ...



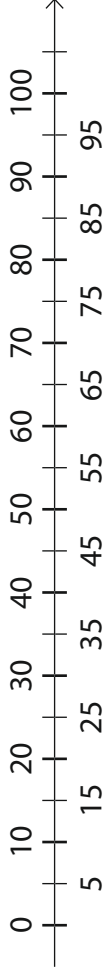
Analyse van de getallen tot 1 000

			
1 000	100	10	1
D	H	T	E
0 D 2 H 3 T 4 E	2	3	4
1 D 0 H 0 T 0 E	0	0	0
0 D 5 H 0 T 8 E	5	0	8

234
1 000
508

Tellen met sprongen van 50 en 100

Weet je het nog?

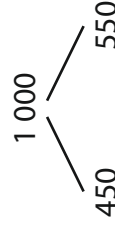


En nu met grotere sprongen ...



1 000 splitsen in H en veelvoud van 50

1 000	
100	900
200	800
300	700
400	600
500	500



Werken met tussenstappen:

$$\begin{aligned}
 1\ 000 - 450 &= \underline{1\ 000 - 400} - 50 \\
 &= \underline{600} - 50 \\
 &= \mathbf{550}
 \end{aligned}$$

Analyse van de getallen tot 1 000

Deze symbolen gebruiken we:

D = duizendtal (bv. 1 000 = 1 D)

H = honderdtal (bv. 200 = 2 H)

T = tiental (bv. 30 = 3 T)

E = eenheden (bv. 4 = 4 E)

1 000	100	10	1
D	H	T	E
1 D 0 H 0 T 0 E	0	0	0
0 D 2 H 3 T 4 E	2	3	4

1 000
234

Tellen met sprongen (op een getallenas)

■ Tellen met sprongen

- 84, 86, 88, ..., ..., ...
- Kijk naar de **getallen** die gegeven zijn.
- Als het tweede en derde getal groter zijn dan het eerste, dan komt er iets bij (+).

De getallen in het voorbeeld worden groter, dus er komt bij.

- Als het tweede en derde getal kleiner zijn dan het eerste, dan gaat er iets af (-).
- Hoeveel komt erbij of gaat eraf? **2**
- Schrijf de sprong op. **+ 2**
- Tel verder of tel terug met de gevonden sprong. **84, 86, 88, 90, 92, 94**

© De Wiskanjers 3, Plantyn

Blok 1 G/B 5

Scharnieren over honderdtal

- **Sprong van 1**
 $99 + 1 = 100$ dus $299 + 1 = 200 + 100 = 300$
- **Sprong van 5**
 $95 + 5 = 100$ dus $395 + 5 = 300 + 100 = 400$
- **Sprong van 10**
 $90 + 10 = 100$ dus $590 + 10 = 500 + 100 = 600$

© De Wiskanjers 3, Plantyn

Blok 1 G/B 6

Breuken

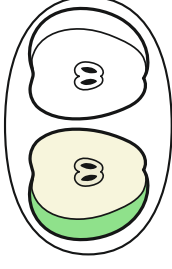
Een breuk nemen is een geheel verdelen in gelijke delen.

Ik schrijf:

$$1/2 \text{ of } \frac{1}{2}$$

Ik zeg:

1 van de 2 gelijke delen van het geheel



$$1/3 \text{ of } \frac{1}{3}$$



1 van de 3 gelijke delen van het geheel

de delen van een breuk:

- 1** 1 is de **teller**
- de **breukstreep**
- 6** 6 is de **noemer**

Breuken anders zeggen:

- $\frac{1}{2}$ = één tweede = de helft = een half
- $\frac{1}{4}$ = één vierde = een kwart

© De Wiskanjers 3, Plantyn

Blok 1 G/B 7