



Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

Klasnummer: \_\_\_\_\_

**1**  Schrijf het met een breuk.

Mama kocht een taart.  
Iedereen wil een stukje: mama, papa, zus, broer en ik.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Olivia deelt haar pizza met Oscar.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Victor verdeelt zijn koek in 4 gelijke delen. Hij eet 1 deel op.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

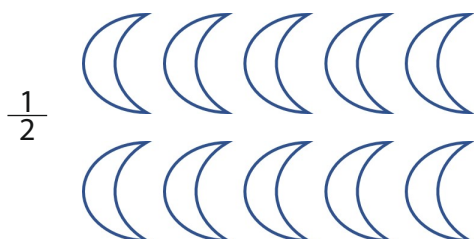
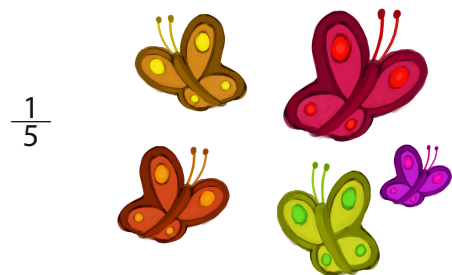
8 vrienden deden een snoepjesparade voor Halloween.  
Ze verdelen het snoep eerlijk.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Er zijn 10 appels. Ik eet 1 appel.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2**  Kleur of omkring.



### Volgorde van de bewerkingen

1. haakjes
2. vermenigvuldigen of delen
3. optellen of aftrekken

Als er **geen haakjes** staan en **verschillende tekens** in dezelfde oefening staan, werken we altijd **van links naar rechts en daarbij houden we rekening met de volgorde van de bewerkingen** zoals hierboven vermeld staat.

Bv.  $36 : 6 \times 8$  Hier gaan we eerst delen en dan vermenigvuldigen.

$75 - 28 + 13$  Hier gaan we eerst aftrekken en dan optellen.

$30 - 8 \times 2$  Hier gaan we eerst vermenigvuldigen en dan aftrekken.

3  Los op.

$$220 + (900 - 500) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$50 - 6 \times 5 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$(90 : 9) : 5 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$9 \times 7 + 300 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$850 - 50 + 26 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$36 - (16 : 4) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$(35 + 14) - 19 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$120 + 8 \times 8 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$200 + (30 : 6) = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$50 + 50 - 35 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$3 \times 9 + 62 = \underline{\hspace{10cm}}$$

Ik vond de taak

\_\_\_\_\_



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: \_\_\_\_\_